

Nom de l'activité :

Photo - enquête

Objectifs pédagogiques :

- **Respecter les règles de civisme**

Public : **7 - 10 ans**

Effectif : **de 6 à 12**

Durée : **60 min**

Lieu : **Intérieur /
Extérieur**

Objectif : de l'activité :

- Mener une enquête dans des lieux quotidiens et découvrir les gestes civiques à appliquer

Matériel :

- Les images des lieux quotidiens

Introduction – 15 mn

L'animateur demande aux enfants quels sont les endroits qu'ils occupent pendant la journée : la maison, l'école, les transports en commun, la rue (les parcs), l'accueil de loisirs ...

Puis il leur demande ce qui fait que nous arrivons tous à vivre ensemble alors que nous sommes différents, ne pensons pas la même chose : nous respectons les règles ; nous faisons attention aux autres ; nous nous comportons correctement ; ...

Il leur propose de mener une enquête dans plusieurs de ces lieux et de trouver les bons gestes à adopter. Que pouvons-nous faire, nous les enfants, au quotidien pour respecter notre pays, respecter les autres et permettre que nous puissions vivre ensemble en paix, dans les situations suivantes ?

Déroulement – 45 mn

L'animateur leur présente les photos. Tous ensemble ou en équipe, ils cherchent les bonnes attitudes.

Il conclue en expliquant ces gestes sont appelés des gestes civiques.



Situation 1 :
Dans le bus / le métro



Situation 2 :
En se promenant



Situation 3 :
A l'école



Situation 4 :
Chez soi



Situation 5 :
Dans son quartier / sa ville

- Dire bonjour au chauffeur
- Être poli en parlant
- Ne pas parler trop fort
- Laisser sa place dans le bus aux personnes âgées, aux pers handicapées, blessées
- Laisser les gens sortir avant de monter
- Ne pas pousser, bousculer
- Avoir un ticket valide

- Ne pas jeter ses papiers à terre : dans la poche ou à la poubelle
- Ne pas cracher à terre
- Ramasser les crottes de son chien
- Aider les personnes âgées à traverser
- Respecter le code de la route (piéton, cycliste, automobiliste)
- Laisser passer les gens ; ne pas bousculer

- Travailler pour construire son avenir
- Respecter le règlement intérieur
- Être à l'heure
- Être poli envers l'enseignant, les autres élèves
- Prendre soin du mobilier, des murs
- Accepter les autres enfants qui sont différents de soi (couleurs de peau, accent, riche/pauvre, religion, mode de vie différent, ...)

- Trier ses déchets
- Éteindre les lumières inutiles
- Fermer le robinet en se lavant les mains, les dents.
- Baisser le son de la télé, la musique
- Respecter sa famille
- Retenir les portes (ne pas les claquer)
- Ne pas salir / abimer les parties communes

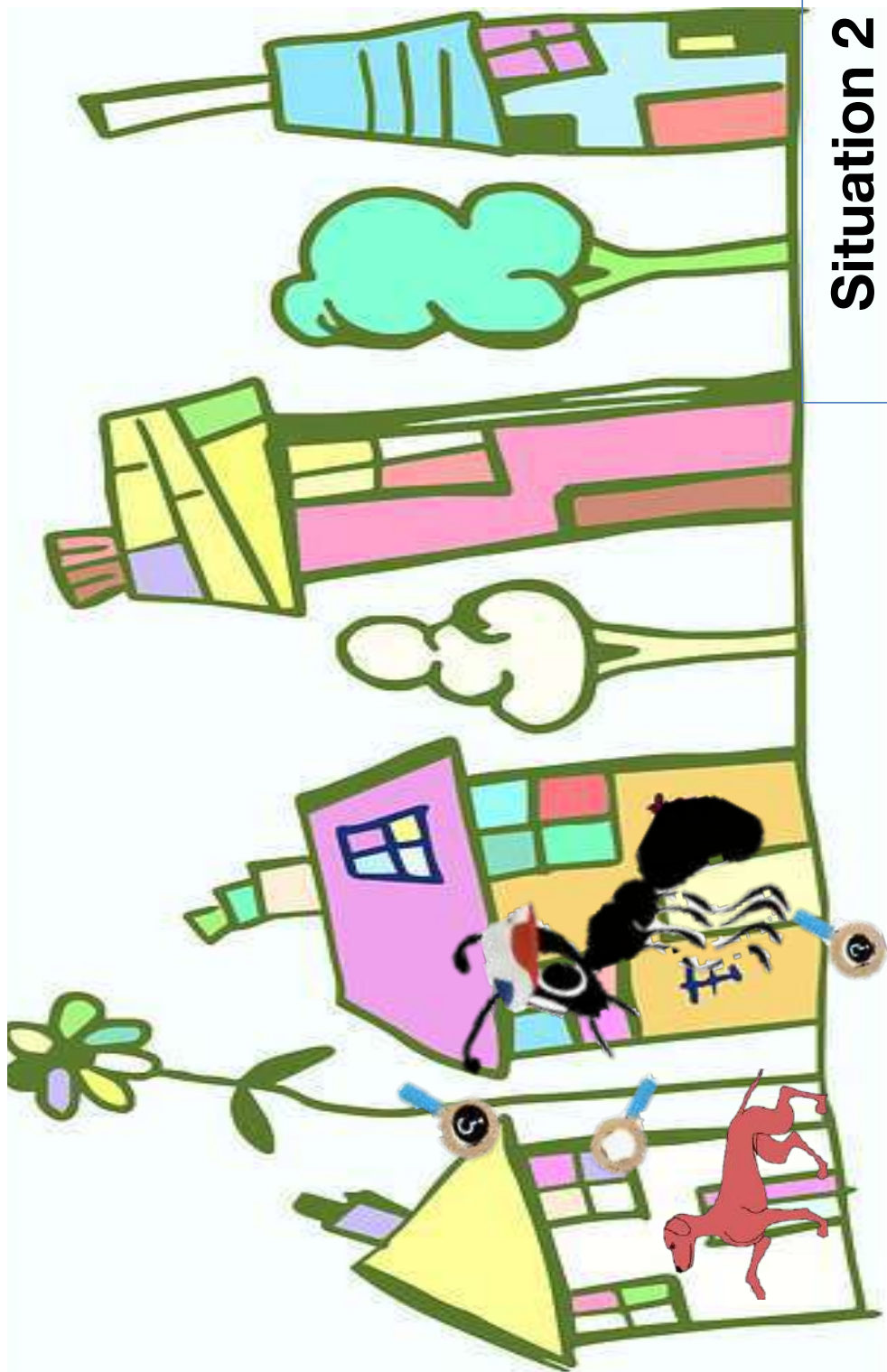
- Participer au conseil communal des jeunes / des enfants
- Dire que l'on n'est pas d'accord en cas d'insulte raciste, sexiste, ...
- Respecter les lois
- Voter, dès l'âge de 18 ans

j'anime



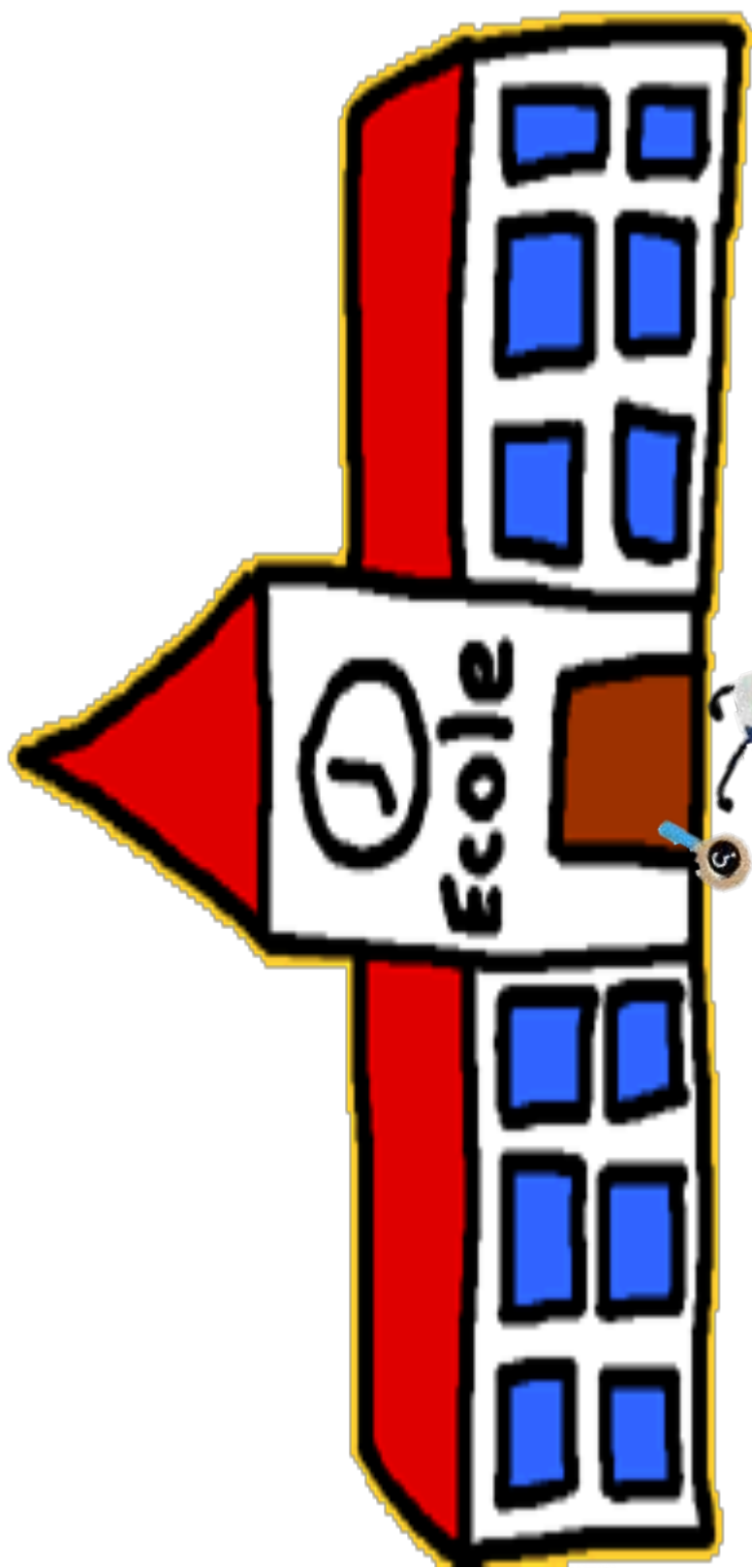
Situation 1 :
Dans le bus / le métro

ifoc



Situation 2 :
En se promenant

j'anime

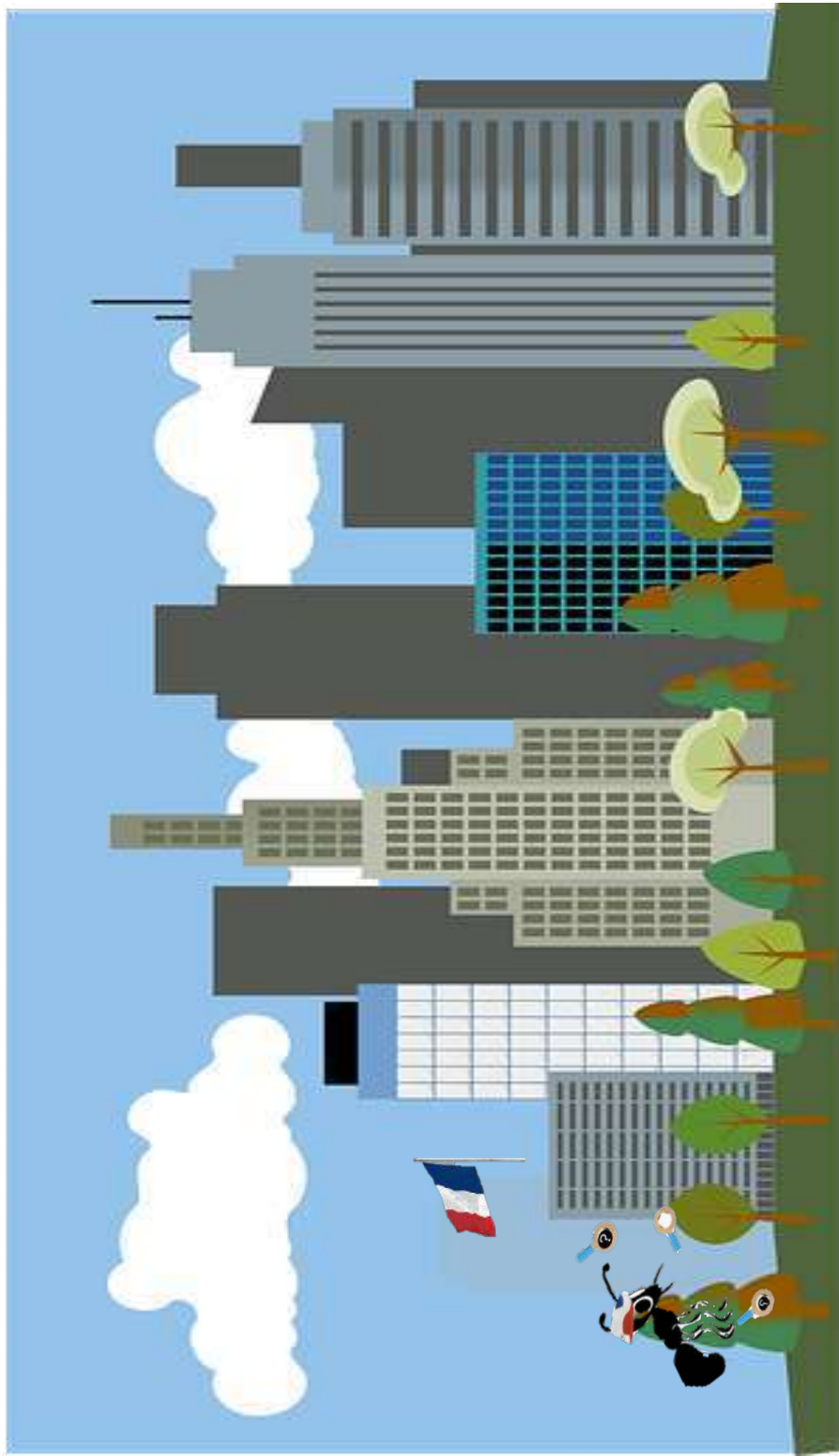


Situation 3 :
A l'école

ifoc

Situation 4 :
Chez soi





Situation 5 :
Dans son quartier / sa ville