

Nom de l'activité :

Théâtre Forum de l'égalité

Objectifs pédagogiques :

- **Distinguer des situations / relations discriminantes**

Public : **11 - 14 ans**

Effectif : **de 4 à 12**

Durée : **90 min**

Lieu : **Intérieur / Extérieur**

Objectif : de l'activité :

- Interpréter des situations mettant en avant des regards inégalitaires sur les filles et les garçons

Matériel :

- La liste des scénarii

Étape 1 – Introduction – 10 mn :

L'animateur demande aux participants si les filles et les garçons sont traités de la même manière ; Il les invite à partager des exemples concrets

Étape 2 – Déroulement - 75 mn

1. Puis il leur propose de jouer des personnages, à partir de scénarii qu'il a sélectionnés.
A la fin de chaque mise en scène, il leur pose des questions et les laisse débattre : Que c'est - il passé ? Pourquoi les personnages réagissent ainsi ? Quels sont les enjeux ? Est-ce que le genre des personnages influence la situation ?
2. Lorsque les $\frac{3}{4}$ du temps sont écoulés, l'animateur leur propose de rejouer quelques mises en situation : « Et si on rejouait la situation en échangeant les genres ? ». Puis ils analysent : Que s'est-il passé ? Quelque chose a changé ? Quoi ?

Les scénarii

- Christine se fait « embrouiller » par son copain parce qu'elle n'a pas voulu sortir hier en fin de journée.
- Manu déteste l'alcool. De plus, Il trouve cela stupide de se retourner la tête en soirée avec ça. Mais ce soir, sa copine insiste lourdement pour qu'il prenne un verre. Motif : « soit pas lourd. Nous le faisons tous »..
- Depuis qu'il est en couple avec une fille, un garçon est très attentionné et tendre envers elle, même devant les autres au collège, jusqu'au jour où ses amis ont commencé à le niaiser à cause de cela. Il a maintenant une attitude plus distante et froide avec sa copine.
- Au collège, 2 collégiens s'en prennent régulièrement à Christine. D'après eux, elle est vraiment étrange avec son look masculin et elle traîne toujours avec les garçons. Pour eux, ce n'est pas normal.
- Manu aime beaucoup le sport : le handball, la natation, la course. Cette année il veut tenter la danse rythmique. Mais tout le monde se moque de lui dont l'entraîneur qui refuse. Il décide d'avoir une discussion avec pour insister et comprendre les raisons de son refus.
- Christine est en 3ème. Suite à une visite de la section électrotechnique du lycée professionnel voisin, elle souhaite changer d'orientation. Elle abandonnerait le BEP "métiers du commerce" pour le BEP électrotechnique. Sa mère n'est pas d'accord. Elle veut s'expliquer avec sa mère..